

## Krizový plán školy

Název školy: Integrovaná střední škola Stanislava Kubra Středokluky

Zřizovatel školy: Středočeský kraj

Adresa školy: Školská 105, 252 68 Středokluky

Ředitel školy: Mgr. Jaromír Čížek

Počet žáků školy:

Telefonní kontakt – sekretariát školy: +420 233 901 182

E-mailová adresa: Issstredokluky@volny.cz

Výchovný poradce: Mgr. Kateřina Strialová

Zpracovala: Ing. Václava Vlčková, školní metodik prevence

Schválil:

Platnost: od 1. 9. 2017

Krizový plán školy zahrnuje postupy a možná řešení při výskytu projevů rizikového chování žáků, ať už se jedná o šikanu, kyberšikanu, krádeže, vandalství, zneužívání návykových látek, rasismus, záškoláctví, podvod atd.

Krizový plán je sestaven metodikem prevence na základě fungující praxe školy a platné legislativy, konzultován a schválen ředitelem školy.

Cílem krizového plánu je eliminovat, popř. minimalizovat škody v případě, kdy k projevům rizikového chování ve škole dojde. Je pomocným manuálem pro všechny pedagogické pracovníky a zároveň je k dispozici zákonným zástupcům, kteří tak mají možnost seznámit se s vnitřními postupy školy a sledovat je.

V rámci prevence sociálně-patologických jevů je třeba věnovat zvýšenou pozornost jakýmkoliv změnám v chování i prospěchu žáků, které se u jednotlivce nebo v kolektivu vyskytnou.

Při jakékoliv změně chování nebo podezření je vždy nutné:

- 1) V případě jednotlivce: promluvit s ním v bezpečném a chráněném prostředí a pokusit se zjistit příčinu změny; o zjištěných poznatcích informovat třídního učitele, školního metodika prevence, výchovného poradce, zástupce ředitele a ředitele školy.
- 2) V případě celého kolektivu: přenechat šetření na školním metodikovi prevence a výchovném poradci; ti potom spolupracují s třídním učitelem a vedením školy. O zjištěném stavu jsou informováni zákonní zástupci žáka, je jim nabídnuta pomoc a možnosti řešení.

V obou případech bude vyhotoven zápis z vyšetřování, který musí být podepsán všemi zúčastněnými. Zápis je ukládán u třídního učitele, školního metodika prevence, výchovného poradce a zástupce pro teoretické vyučování.

**Konsumace alkoholu ve škole** – je třeba zabránit v další konzumaci. Podle závažnosti momentálního stavu žáka pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí. Pokud nebezpečí nehrozí a je podepsán souhlas s testováním, žák se podrobí testování ze slin. Testování provede metodik prevence spolu s výchovným poradcem a třídním učitelem, sepiše stručný záznam s vyjádřením žáka a současně vyrozumí vedení školy. V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola zákonného zástupce nezletilého žáka, popř. rodiče nebo jinou blízkou osobu zletilého studenta a vyzve je, aby si žáka vyzvedl, protože není

zdravotně způsobilý k pobytu ve škole. Odmítne-li zákonný zástupce spolupracovat nebo není dostupný, lze požádat orgán sociálně-právní ochrany dětí a domluvit se s nimi na postupu. V případě ohrožení zdraví žáka, nebo pokud žák nemá podepsaný souhlas s testováním, zajistí škola pomoc přivoláním lékařské služby první pomoci. Obdobný postup je uplatněn také v případě, že žák přijde do školy pod vlivem alkoholu. Přestupek je hodnocen výchovnými opatřeními podle školního řádu. Zákonný zástupce je o celé situaci informován.

**Konzumace omamných a psychotropních látek** – je třeba zabránit dalšímu požití těchto látek. Pokud je žák ohrožen na zdraví, školní metodik prevence či jiný pedagogický pracovník zajistí nezbytnou péči a volá lékařskou službu první pomoci. Pokud žáku nehrozí bezprostřední nebezpečí a má podepsaný souhlas s testováním, testování ze slin provede ŠMP spolu s výchovným poradcem a třídním učitelem. Další postup je stejný jako u konzumace alkoholu ve škole. V případě nesouhlasu s testováním je zavolána lékařská služba první pomoci. Školní metodik prevence vyhotoví zápis spolu s výchovným poradcem a třídním učitelem. V případě dealerství nebo podezření na porušení trestního zákona, škola oznámí celou záležitost Policii ČR.

Pokud jsou OPL nalezeny v prostorách školy, látka je vložena do obálky, zalepena, opatřena podpisem, datem, místem a časem nálezů a předána řediteli školy k orazítkování a uschování do trezoru. Vedení školy vyrozumí Policii ČR.

Při nálezů OPL u žáka: žák vloží za látku za přítomnosti 2 svědků do obálky, přítomný školní metodik prevence či jiný pedagog obálku zalepí, opatří svým podpisem, jménem žáka, datem, místem a časem nálezů a předá obálku řediteli školy, který ji opatří razítkem a uloží do trezoru. V případě, že je látka nalezena u žáka, který ji intoxikoval, látka je v případě potřeby předána přivolanému lékaři. Škola vyrozumí Policii ČR, která zajistí další postup ke zjištění identifikace látky.

Pokud má pracovník školy podezření, že žák má OPL u sebe, izoluje školní metodik prevence či jiný pedagog žáka od ostatních pod dohledem až do příjezdu Policie ČR; osobní prohlídka ze strany pedagogů provedena není. Záležitost spadá do kompetence Policie. Vedení školy informuje zákonného zástupce žáka.

Následné řešení situace spočívá v tom, že školní metodik prevence s výchovným poradcem doporučí žákovi pohovor s odborníkem, informuje zákonného zástupce o možnosti předávkování, poškození zdraví, vzniku návyku atd. V případě negativní reakce zákonného zástupce na sdělené skutečnosti a v případě, že nezařídí pro žáka péči, vedení školy uvědomí sociální odbor. Přestupek je hodnocen výchovnými opatřeními podle školního řádu. Zákonný zástupce je o celé záležitosti informován.

**Záškoláctví** - TU by měl být nejpozději do 3 dnů informován od zákonných zástupců o důvodu nepřítomnosti žáka ve škole. Pokud tomu tak není, situaci lze klasifikovat jako záškoláctví. Tento přestupek je hodnocen výchovnými opatřeními (viz školní řád).

**Krádeže** – jde o protiprávní jednání. Jakmile se škola o takovém jednání dozví, bude tuto skutečnost hlásit orgánům činným v trestním řízení nebo doporučí poškozenému (jeho zákonnému zástupci), aby se na tyto orgány obrátil. Pedagogičtí pracovníci vedou žáky k všímavosti vůči svému okolí a v případě, že budou svědky takového jednání, ohlásí tuto skutečnost třídnímu učiteli nebo jinému pedagogickému pracovníkovi školy.

**Šikana** – školní program proti šikanování vychází z Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních. Vytváření školního programu je dlouhodobý a trvalý proces. Šikana je agresivní chování ze strany žáka vůči žákovi nebo skupině žáků, popř. i vůči učiteli, které se v čase většinou opakuje a je založeno na vědomé, záměrné, úmyslné a obvykle skryté snaze ublížit fyzicky, emocionálně nebo sociálně.

Školní program proti šikaně má 13 hlavních součástí:

- 1) zmapování situace – analýza a evaluace
- 2) motivování pedagogů pro změnu
- 3) společné vzdělávání a supervize všech pedagogů
- 4) užší realizační tým (třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce, zástupce ředitele a ředitel školy)
- 5) společný postup při řešení šikanování
- 6) primární prevence v třídních hodinách
- 7) primární prevence ve výuce
- 8) primární prevence ve školních i mimoškolních programech mimo vyučování
- 9) ochranný režim (školní řád, dohledy učitelů)
- 10) spolupráce s rodiči (např. na třídních schůzkách, dopisem rodičům atd.)
- 11) školní poradenské služby
- 12) spolupráce se specializovanými zařízeními
- 13) vztahy se školami v okolí

V případě zjištění šikany škola prostřednictvím užšího realizačního týmu okamžitě zajistí bezpečnost žáka, informuje zákonné zástupce agresora i oběti, pozve si je do školy a dále postupuje podle školního programu proti šikaně prostřednictvím užšího realizačního týmu i ostatních pedagogických pracovníků. Podle závažnosti situace informuje Policii ČR. Přestupek je hodnocen různými stupni výchovných opatření školního řádu.

**Kyberšikana** – pokud je žák vystaven některé z forem soustavného obtěžování nebo napadání přes internet, mobilní telefon či jinak, škola prostřednictvím užšího realizačního týmu okamžitě informuje zákonné zástupce, pozve si je do školy a s jejich pomocí se snaží eliminovat možnost přístupu k žákovi od agresora. Pokud je agresor neznámý, je v této situaci doporučeno řídit se pravidly pro bezpečný pohyb na internetu, také je lepší změnit telefonní číslo, adresu na facebooku, internetu, e-mailu či zvolit jinou sociální síť a po určitou dobu se snažit vyhýbat těmto kontaktům. Pokud je agresor známý, je třeba informovat také zákonného zástupce agresora a vysvětlit mu, že toto počínání může naplňovat skutkovou podstatu trestného činu, např. nebezpečného pronásledování. Pokud došlo k tomuto činu v prostorách školy, bude přestupek hodnocen různými stupni výchovných opatření (viz školní řád), v opačném případě záleží na zákonných zástupcích, zda případ nahlásí příslušným orgánům, např. Policii ČR.

**Rasismus** – vzhledem k závažnosti tohoto tématu třídní učitel neprodleně zajistí bezpečnost případné oběti, dále oznámí skutečnost zákonným zástupcům agresora i oběti a postupuje podle školního programu proti šikaně prostřednictvím užšího realizačního týmu (viz šikana bod 4), popřípadě informuje Policii ČR dle závažnosti situace a případného ohrožení bezpečí oběti. Přestupek je hodnocen různými stupni výchovných opatření (viz školní řád).

**Vandalství**- žák nesmí vědomě ničit majetek školy nebo někoho jiného. Při zjištění takové skutečnosti jsou neprodleně informováni zákonní zástupci a žák je povinen uhradit způsobenou škodu. Přestupek je hodnocen různými stupni výchovných opatření (viz školní řád).

**Podvod** – zpravidla jde o podvod typu falšování podpisu zákonného zástupce, popř. falšováním podpisu a razítka lékaře. Třídní učitel kontaktuje zákonného zástupce či lékaře a dále postupuje hodnocením tohoto chování různými stupni výchovných opatření (viz školní řád).

**Škola má ze zákona jednoznačnou odpovědnost za vytváření a udržování bezpečného prostředí, za ochranu žáků a jejich zdraví a za předcházení vzniku jakýchkoli forem rizikového chování ve škole. K tomu by měl tento Krizový plán školy napomáhat.**