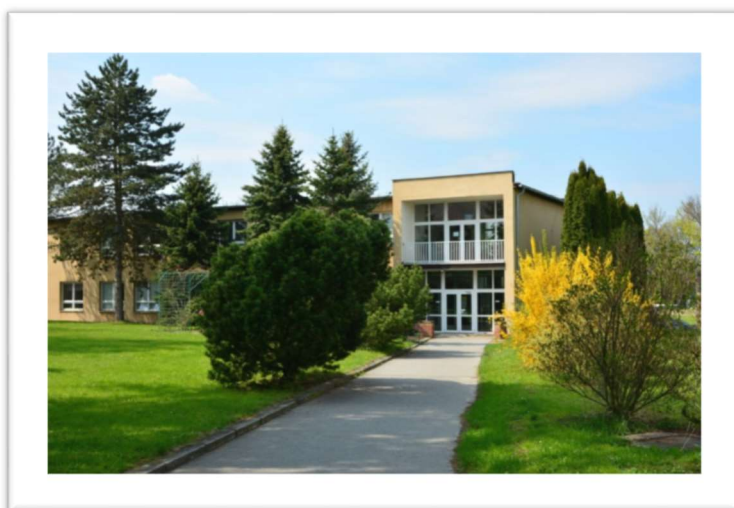


Integrovaná střední škola Stanislava Kubra Středokluky  
Školská 105,252 68 Středokluky  
IČO:60457911  
Tel.:233 901 182  
Email: [info@iss-stredokluky.cz](mailto:info@iss-stredokluky.cz)

**Školní program environmentální výchovy,  
vzdělávání a osvěty  
pro Integrovanou střední školu Stanislava Kubra  
ve Středoklukách**



# **Školní program environmentální výchovy**

## **jako strategický dokument školy**

ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA (EVVO) Výchova, osvěta a vzdělávání se provádějí tak, aby vedly k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a k úctě k životu ve všech jeho formách. (Zákon č. 17/1992 Sb., o životním prostředí, §16)

Program EVVO vychází z obecných cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, ze školního vzdělávacího programu a z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).

Legislativní nástroje jsou klíčové nástroje výchovy k UR (environmentální výchovy) v ČR. Zahrnují především stěžejní dokumenty na různých úrovních, národní i krajské a vymezují rámcové i konkrétní aktivity ve vztahu k východiskům praktické realizaci výchovy k UR. (Švecová 2009).

Základními dokumenty EVVO ve škole je školní vzdělávací program a školní program EVVO, který může být součástí školního vzdělávacího programu.

Školní program EVVO zahrnuje konkrétní aktivity v rámci školní i mimoškolní činnosti (Švecová 2009)

Krátkodobý plán EVVO je zpracováván na jeden školní rok, zahrnuje plánované akce a aktivity a zohledňuje možnosti konkrétního školního roku. Vždy by měl ale vycházet z plánu dlouhodobého. Dlouhodobý plán VUR vychází z legislativních nástrojů a zahrnuje zvolenou environmentální strategii, nástroje a indikátory. Nezbytným východiskem při formulování vizí a cílů školy při sestavování dlouhodobého plánu EVVO je SWOT analýza. Pravidelné vyhodnocování indikátorů poskytuje důležité informace o naplňování cílů. Ve školní praxi je nejčastější formou evaluace hodnocení koordinátorem EVVO (Švecová 2009).

Cílem evaluace je sledovat naplnění krátkodobých i dlouhodobých cílů a následně tyto cíle modifikovat nebo aktualizovat.

Školní program EVVO je zaměřen nejen na vzdělávací cíle a výstupy, výchovné a vzdělávací strategie a tematické zaměření EVVO na škole, ale také na další vzdělávání pedagogických pracovníků, zájmové vzdělávání žáků, materiální, finanční a prostorové zajištění EVVO. Spadá do něj i spolupráce s okolím, s dalšími školami, se středisky a centry ekologické výchovy. Zahrnuje také ekologizaci školy.

## Úkol koordinátora

Školní koordinátor byl do funkce jmenován ve školním roce 2017/2018. Koordinátorem se stala Veronika Kajzrová. V současné době se účastní Specializačního studia pro koordinátory v Praze, které organizuje Klub ekologické výchovy. Koordinátorka vyučuje odborný výcvik oboru zahradník.

Hlavním úkolem koordinátora ve škole je:

- informovat pedagogické pracovníky o významu EV
- znát dokumenty vztahující se k EV ve škole a spolupracovat s vedením školy k vytvoření vhodných podmínek pro realizaci EV
- zpracovat strategický dokument pro realizaci EV – školní program ekologické výchovy (ŠPEV).
- podporovat ekologizaci školy
- vytvořit tým pedagogů a žáků („ekotým“)
- zajistit začlenění EV do vyučovacích předmětů
- podporovat využití programů a projektů například v centrech ekologické výchovy a středisek ekologické výchovy a dalších nevládních organizací

- spolupracovat se zřizovatelem školy
- navazovat spolupráci se školami, nevládními organizacemi a atd.
- průběžně hodnotit naplňování programu EV

Koordinátor EVVO připraví dlouhodobý program EVVO a jeho každoroční realizační část - roční plán EVVO, který předá ke schválení řediteli školy.

Na pedagogické radě s ním budou seznámeni ostatní pedagogové.

Finanční záležitosti bude koordinátor projednávat s vedením školy.

O exkurzích, besedách, projektových dnech a dalších akcích bude informovat vedení školy a poté ostatní vyučující. Koordinátor bude mít prostor k vyjádření, námětům, informacím z oblasti EVVO na pedagogických radách.

Další informace pro vyučující a třídní učitele budou vyvěšeny na místě určeném k zveřejňování informací z oboru ekologie a environmentální výchovy.

Na pedagogických radách budou probírána aktuální témata a na závěrečné poradě bude zhodnocen celý plán EVVO za daný rok.

# **Analýza SWOT**

Analýza je zpracována jako zmapování výchozího stavu pro stanovení dlouhodobých cílů v oblasti EVVO

S – silné stránky (strong points)

W – slabé stránky (weak points)

O – příležitosti (opportunities)

T – ohrožení (threats)

## **Silné stránky**

- zvolení koordinátora EVVO a zvýšení jeho kvalifikace (specializační studium EVVO)
- podpora ekologizace školy (výměna oken, zateplování budov, nádoby na dešťovou vodu, instalace nových svítidel)
- zapojení do projektů a spolupráce se subjekty podporujícími kvalitu životního prostředí (ASEKOL, RECYKLOHRANÍ, EKOLAMP, EKOKOM)
- realizace školní zahrady a areálu školy na základě vytvořené studie zeleně
- vybudování reprezentativní a odpočinkové části a venkovní učebny
- poloha školy
- škola je otevřená změnám
- podpora vedení školy

## **Slabé stránky**

- nedůsledné třídění
- plýtvání energiemi a materiálními prostředky
- nedostatečné zapojení učitelů do EV
- absence „ekotýmu“
- absence kabinetu EVVO
- vyčerpání pedagogických pracovníků

## **Příležitosti**

- finanční nástroje
- spolupráce s odbornými organizacemi
- zapojení žáků a studentů do projektů
- vytvoření „ekotýmu“
- realizace zahrady
- využívání venkovní učebny
- plán EVVO
- exkurze

## **Ohrožení**

- nedostatečné využívání získávání finančních prostředků
- nezájem ze strany žáků
- neochota pedagogických pracovníků a dalších pracovníků školy k zapojení do EV
- nízká míra uvědomění



## **Plán environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty pro roky 2018 - 2022**

### ***Ekologizace provozu školy***

- **Provoz školy musí být zajištěn tak, aby byl šetrný k životnímu prostředí.**
- Koordinace výuky podle pravidel pro udržitelný rozvoj.

### ***Koordinace EVVO na škole***

- **Vytvoření podmínek pro realizaci EV**
- Vytvoření „ekotýmu“
- Začlenění EV do všech předmětů
- Specializační studium pro koordinátory
- Zlepšení spolupráce pedagogických zaměstnanců, vedení školy a ostatních zaměstnanců školy a zapojení žáků a zákonných zástupců
- Získání titulu Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje

### ***Spolupráce s jinými subjekty***

- Navazování spolupráce s jinými subjekty jako jsou např.: Střediska ekologické výchovy, Centra ekologické výchovy
- Navázání spolupráce s obcí, základní a mateřskou školou
- Setkávání s dalšími koordinátory

### ***Realizace osazovacího plánu areálu školy***

- Získání finančních prostředků
- Vybudování reprezentativních a relaxačních zón, venkovní učebna

- Výsadba podle osazovacího plánu, práce vycházející ze studie zeleně
- Realizace zahrady
- Závlahový systém

<b>Strategický směr</b>	<b>Dlouhodobý cíl</b>	<b>Dílčí cíl</b>	<b>Prostředky</b>
<b>Ekologizace provozu školy</b>	Provoz školy musí být zajištěn tak, aby byl šetrný k životnímu prostředí a podle pravidel pro udržitelný rozvoj	Zefektivnění třídění Rozšíření nádob k třídění	Dohoda pedagogických a ostatních zaměstnanců školy Poučení a dohled nad žáky
<b>Koordinace EVVO na škole</b>	Vytvoření podmínek pro realizaci EV, začlenění EV do všech předmětů	Zlepšení spolupráce pedagogických a ostatních pracovníků. Vytvoření ekotýmu Získání titulu Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje. Specializační studium pro koordinátora	Spolupráce vedení školy a ostatních zaměstnanců.
<b>Spolupráce s jinými subjekty</b>	Udržení spolupráce se stávajícími partnery a rozšíření další spolupráce a možných projektů	Navazování spolupráce s obcí, Základní a mateřskou školou Středisko ekologické výchovy a Centra ekologické výchovy	Účast na setkání koordinátorů Exkurze Plnění odborné praxe



<b>Realizace osazovacího plánu areálu školy</b>	Výsadba a výstavba v areálu školy podle navrženého plánu a studie zeleně	Vybudování reprezentativní a relaxační zóny Sadovnické a krajinářské činnosti	Navržený plán realizace školního areálu Finanční zdroje Plnění témat učebních oborů

## **Plán pro realizaci EVVO ve školním roce 2018/2019**

Hlavními cíli ročního plánu EVVO na Integrované střední škole Stanislava Kubra ve Středoklukách jsou:

- Realizace jednotlivých bodů dlouhodobého plánu EVVO
- Rozvíjení vztahu žáků a zaměstnanců školy k přírodě a životnímu prostředí
- Podpora aktivit při třídění
- Účast na projektech a pokračování v akcích, které již započaly
- Propagace EVVO ve výuce
- Vytvoření místa vhodného k propagaci EVVO (kabinet, nástěnka...)
- Realizace osazovacího plánu ve školním areálu

Krátkodobý školní program environmentální výchovy je vypracován na jeden školní rok. Jsou v něm zahrnuty školní akce a aktivity. Průběh plnění se bude probírat na pedagogických poradách a poradách předmětových a oborových komisí. Konečné shrnutí na závěrečné poradě.

**Přehled plánovaných akcí s environmentálním zaměřením  
pro školní rok 2018/2019**

<b>úkol, aktivita</b>	<b>zajistí</b>	<b>termín</b>	<b>spolupráce</b>
Stromy svobody	V. Kajzrová	24. 10. 2018	Nadace Partnerství
Den otevřených dveří ISŠ Stanislava Kubra Středokluky	Pedagogičtí pracovníci	Dle harmonogramu na školní rok 2018/2019	
Lysá nad Labem Jaro s koňmi	Ing. Iblová, Mgr. Strialová	Březen 2019	
Den otevřených dveří Agro Řisuty	M. Hamouz	20. 6. 2019	
Královická zemědělská výstava	M. Hamouz V. Svoboda	28. 6. 2019	
Exkurze Zahrady Pražského hradu	V. Kajzrová	Květen 2019	
Památník Lidice	V. Kajzrová Mgr. Fuková Ing. Iblová	Červen 2019	
Den Země	V. Kajzrová	Duben 2019	SEV Čabárna Aves Kladno
Světový den vody	V. Kajzrová	22. 6. 2019	Vodní Park Čabárna
Přírodovědná exkurze Přírodní park Okoř		Červen 2019	
Veletrh celoživotního vzdělávání Kladno	Pedagogičtí pracovníci	Říjen 2018	
Setkání koordinátorů	V. Kajzrová	Březen 2019	

Středočeského kraje			
Den životního prostředí	V. Kajzrová Ing. Iblová	5. 6. 2019	ČOV ve Středoklukách Exkurze ČOV Tuchoměřice- Kněžves
Přespolní běh s přírodovědným zaměřením	Mgr. Růžičková	Červen 2019	
Exkurze střední školy se stejným zaměřením v Německu	Mgr. Růžičková	Květen 2019	
Exkurze Farma Poláček, Hole Bioplynová stanice	V. Svoboda Ing. Iblová V. Kajzrová		Farma Poláček

Vypracovala:

Veronika Kajzrová

učitelka Ov, koordinátorka EVVO